



**ROOKIE** Gecko Geräte/Boulderwand **TECHNIK / PERSÖNLICHKEIT** erwerben

<b>Durchführung</b> Lehrer/ Schulsport	<b>Qualifikation</b> Einführungskurs SVSS	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 7j
<b>Niveau</b> Anfänger tief	<b>Disziplin</b> Bouldern	<b>Dauer</b> 5 Doppellektionen (DL) mit folgenden Inhalten: Aufwärmen-Repetition-Hauptteil-Abschluss
<b>Beschrieb</b> - Animation und Erstausbildung - Einführung zum Bouldern	- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!	<b>Sicherheitsaspekte</b> - Vermeiden hoher Belastungsimpulse (Finger!) - Gruppengrösse (Kletterhallen)
<b>Ziele</b> - Bouldern - Spielerisches Lernen & Üben: Spiele mit und Klettern an Sportgeräten; Boulderspiele - Kinder zum langfristigen Kletterspass motivieren - Bewegungserfahrung & -grundlage erwerben		<b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - Lachen-Lernen-Leisten - Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Sicherheit beim Bouldern, Kommunikation	Einführung
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Kreativität	Kooperation, vielseitiger Unterricht, offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
2	Allgemein		Repetition L1
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen, Kreativität	vielseitiger Unterricht, offener Lernweg, ausprobieren, Trial & Error/ Improve
3	Allgemein		Repetition L2
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen, Kreativität	vielseitiger Unterricht, offener Lernweg, ausprobieren, Trial & Error/ Improve
4	Allgemein		Repetition L3
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen, Kreativität	vielseitiger Unterricht, offener Lernweg, ausprobieren, Trial & Error/ Improve
5	Allgemein		Repetition L4
	Klettern Technik Physis/ Motorik	<b>ZIEL</b> Schlussklettern	kleiner, kindergerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kindergerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrektes Verhalten an Geräten und Boulderwand (Sicherheit, Kommunikation)</li> <li>- Bewegen und Klettern an Geräten und der Boulderwand (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Bewegen in der Vertikalen")</li> <li>- Fusstechnik und -präzision (mind. 2 Übungsformen aus Bereich "Stehen/ Treten")</li> <li>- Greiftechnik und -präzision (mind. 2 Übungsformen aus Bereich "Greifen/ Griff")</li> <li>- Bewegungsvielfalt (mind. 2 Übungsformen aus Bereich "Körper bewegen und positionieren")</li> <li>- Entwicklung (Erreichen von Merkmalen aus Bereich "Persönlichkeit")</li> <li>- 90% Anwesenheit (Präsenzpflicht)</li> </ul>
-----------------------------	--



**ROOKIE** Steinbock Geräte/Boulderwand **TECHNIK / PERSÖNLICHKEIT** anwenden

<b>Durchführung</b> Lehrer/ Schulsport/ JO	<b>Qualifikation</b> Einführungskurs SVSS	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 9j
<b>Niveau</b> Anfänger mittel	<b>Disziplin</b> Bouldern	<b>Dauer</b> 10 Doppellektionen (DL) mit folgendne Inhalten: Aufwärmen-Repetition-Hauptteil-Abschluss
<b>Beschrieb</b> - Einführung zum Bouldern - Bewegungsschulung	- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!	<b>Sicherheitsaspekte</b> - Vermeiden hoher Belastungsimpulse (Finger!) - Gruppengrösse (Kletterhallen)
<b>Ziele</b> - Bouldern - Spielerisches Lernen & Üben: Spiele mit und Klettern an Sportgeräten; Boulderspiele - Kinder zum langfristigen Kletterspass motivieren - Bewegungserfahrung & -grundlage erwerben		<b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - Lachen-Lernen-Leisten - ausgeprägtes Leistungsdenken - 1. Goldenes Lernalter (Koordination&Technik)

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Sicherheit beim Bouldern, Kommunikation	Einführung
	Bouldern	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit	Einander helfen bei Bouldern, Kooperation
2	Sicherheit		Repetition L1
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt	Kooperation
3	Allgemein		Repetition L2
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbstbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
4	Allgemein		Repetition L3
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher Unterricht
5	Allgemein		Repetition L4
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage & -repertoire erwerben, Bewegungswahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbstbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
6	Allgemein		Repetition L5
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher Unterricht
7	Allgemein		Repetition L6
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage & -repertoire erwerben, Bewegungswahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbstbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
8	Allgemein		Repetition L7
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher Unterricht
9	Allgemein		Repetition L8
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage & -repertoire erwerben, Bewegungswahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbstbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
10	Allgemein		Repetition L9
	Klettern Technik Physis/ Motorik	<b>ZIEL</b> Schlussklettern	kleiner, kinder- und jugendgerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kinder- und jugendgerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrektes Verhalten an Geräten und Boulderwand (Sicherheit, Kommunikation)</li> <li>- Bewegen und Klettern an Geräten und der Boulderwand (mind. 5 Übungsformen aus Bereich "Bewegen in der Vertikalen")</li> <li>- Fusstechnik und -präzision (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Stehen/ Treten")</li> <li>- Greiftechnik und -präzision (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Greifen/ Griff")</li> <li>- Bewegungsvielfalt (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Körper bewegen und positionieren")</li> <li>- Entwicklung/ Abdeckung von Merkmalen aus Bereich "Persönlichkeit"</li> <li>- 90% Anwesenheit (Präsenzpflicht)</li> </ul>
-----------------------------	---



**ROOKIE** Affe      Geräte/Boulderwand/Kletterwand      **TECHNIK / PERSÖNLICHKEIT** gestalten

<b>Durchführung</b> Lehrer/ Schulsport/ JO	<b>Qualifikation</b> Einführungskurs SVSS	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 11j
<b>Niveau</b> Anfänger hoch	<b>Disziplin</b> Bouldern, Klettern top rope	<b>Dauer</b> 10 Doppellektionen (DL) mit folgendne Inhalten: Aufwärmen-Repetition-Hauptteil-Abschluss
<b>Beschrieb</b> - Einführung zum Bouldern/ Klettern - Bewegungsschulung sowie Fertigkeitentwicklung	- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!	<b>Sicherheitsaspekte</b> - Vermeiden hoher Belastungsimpulse (Finger!) - Gruppengrösse (Kletterhallen)
<b>Ziele</b> - Klettern & Sichern Toprope mit Hintersicherung/ Kontrolle - Spielerisches Lernen & Üben: Spiele mit und Klettern an Sportgeräten; Boulderspiele - Kinder zum langfristigen Kletterspass motivieren - Bewegungserfahrung & -grundlage erwerben		<b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - ausgeprägtes Leistungsdenken - 1. Goldenes Lernalter (Koordination&Technik)

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Knoten, Gurt, Karabiner, Partnercheck	Einführung, Broschüre "Sicher Klettern"
	Klettern Top-Rope	<b>ZIEL</b> Knoten, Sichern, Seilhandhabung, Kommunik.	Klettern im Top-Rope (mit Hintersicherung)
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit	Einander helfen bei Knoten, Sichern, Seilhandhabung
2	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Festigen der sicherheitsrelevanten Aspekte	Repetition L1
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 1 (Erwerben) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen & -einschätzung aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher, fordernder Unterricht
3	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Festigen der sicherheitsrelevanten Aspekte	Repetition L2
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Gegensätze erfahren, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbst- und Mitbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
4	Allgemein		Repetition L3
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen & -einschätzung aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher, fordernder Unterricht
5	Allgemein		Repetition L4
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage & -repertoire erwerben, Bewegungswahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbst- und Mitbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
6	Allgemein		Repetition L5
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen & -einschätzung aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher, fordernder Unterricht
7	Allgemein		Repetition L6
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage & -repertoire erwerben, Bewegungswahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbst- und Mitbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
8	Allgemein		Repetition L7
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren 2 (Anwenden) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen & -einschätzung aufbauen	physisch & psychisch abwechslungsreicher, fordernder Unterricht
9	Allgemein		Repetition L8
	Klettern Technik	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren 3 (Gestalten) <b>ZIEL</b> Bewegungsgrundlage erwerben, Bewegungs-wahrnehmung	Unterschiedliches Gelände/ Geräte Lernen, Üben, Ausprobieren Technikorientierte Aufgaben
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Kreativität, Selbst- und Mitbestimmung	Offener Lernweg, Ausprobieren, Trial & Error/ Improve
10	Allgemein		Repetition L9
	Klettern Technik Physis/ Motorik	<b>ZIEL</b> Schlussklettern	kleiner, kinder- und jugendgerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kinder- und jugendgerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrektes Verhalten an Geräten, Boulderwand und Kletterwand (Sicherheit, Kommunikation, Partnercheck)</li> <li>- Korrekte Kletter- und Sicherungsknoten, Gurt, Seilhandhabung TR</li> <li>- Bewegen und Klettern an Geräten und der Boulderwand (mind. 5 Übungsformen aus Bereich "Bewegen in der Vertikalen")</li> <li>- Fusstechnik und -präzision (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Stehen/ Treten")</li> <li>- Greiftechnik und -präzision (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Greifen/ Griff")</li> <li>- Bewegungsvielfalt (mind. 3 Übungsformen aus Bereich "Körper bewegen und positionieren")</li> <li>- Entwicklung/ Abdeckung von Merkmalen aus Bereich "Persönlichkeit"</li> <li>- 90% Anwesenheit (Präsenzpflicht)</li> </ul>
-----------------------------	---