



**TRY** Katze **KRAXELN** Geräte **MOTIVATION**

<b>Durchführung</b> Schnuppermodul	<b>Qualifikation</b> Sportlehrer	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 5j
<b>Niveau</b> tief	<b>Disziplin</b> Geräte	<b>Dauer</b> 5 Doppellektionen (DL) mit folgenden Inhalten: Aufwärmen - Hauptteil - Abschluss
<b>Beschrieb</b> - Schnuppermodul Geräteklettern	- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!	<b>Sicherheitsaspekte</b> - Gruppengrösse (Kletterhallen)
<b>Ziele</b> - Spielerisches Lernen & Üben: Spiele mit und Klettern an Sportgeräten - Kinder zum Kletterspass motivieren - vielseitige Bewegungserfahrungen an Geräten ermöglichen		<b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - Lachen-Lernen-Leisten - Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Sicherheit an den Geräten	Mattsicherung, stets zu zweit
	Klettern Technik Geräten	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 1 (Erwerben) zB Balancieren, Plattenklettern, Stützen, Kamintechnik, Piazen, Gitterleiter, on the wall usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern an Geräten sammeln	Diverse Geräte und vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
2	Klettern Technik Geräten	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten zB Fusspositionen, Papagei (Füsse), Eidechse-Elefant, Katze, Taxi, pied-main, show me the way (Füsse) usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern an Geräten sammeln	Diverse Geräte und vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
3	Klettern Technik Geräten	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe zB Kreuzen, Arm im Gips, Hände nie über Schultern, Überhänge/Dächer, show me the way (Hände) usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern an Geräten sammeln	Diverse Geräte und vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
4	Klettern Technik Geräten	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren zB slow motion, speedy, Dirigent, Siamesische Zwillinge, no hand rest, Papagei, take me with, Übergabe, Stangenkletter, Tauklettern, on the wall zu zweit usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern an Geräten sammeln	Diverse Geräte und vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
5	Klettern Technik Geräten	<b>ZIEL</b> Schlussklettern zB Hindernisparcour (auf Zeit, Zeit schätzen, Aufgaben lösen usw), Spiele an Geräten, Gruppenspiele usw	kleiner, kindergerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kindergerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	- keine Fertigkeitennachweise nötig - 90% Anwesenheit (Präsenzpflicht)
-----------------------------	---

**TRY** Koala **BOULDERN** Boulderwand **MOTIVATION**

<b>Durchführung</b> Schnuppermodul <b>Niveau</b> tief  <b>Beschrieb</b> - Schnuppermodul Bouldern - Animation <b>Ziele</b> - Bouldern - Spielerisches Lernen & Üben: Boulderspiele - Kinder zum Kletterspass motivieren - vielseitige Bewegungserfahrungen an der Boulderwand ermöglichen	<b>Qualifikation</b> Einführungskurs SVSS  <b>Disziplin</b> Bouldern	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 5j <b>Dauer</b> 5 Doppellektionen (DL) mit folgenden Inhalten: Aufwärmen - Hauptteil - Abschluss <b>Sicherheitsaspekte</b> - Vermeiden hoher Belastungsimpulse (Finger!) - Gruppengrösse (Kletterhallen) <b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - Lachen-Lernen-Leisten - Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
---	--	--

- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Sicherheit beim Bouldern, Kommunikation	Mattensicherung, stets zu zweit
	Klettern Technik Boulderwand	<b>FOKUS</b> Bewegen in der Vertikalen 1 (Erwerben) zB Surfen, Hindernisparcour, Steine in den Weg legen, Haifischbecken, in 'n out, Farbenklettern, Finde dich usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Bouldern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
2	Klettern Technik Boulderwand	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten zB top die Wette gilt, Eidechse-Elefant, Hotspot, Katze, 4 auf 1, Helikopter, Papagei (Füsse), Schuhtausch usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Bouldern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
3	Klettern Technik Bouldern	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe zB Dirigent, blind, Spinnen/ Roboter, Papagei (Hände), einarmiger Bandit, wegdefinieren/ -kleben usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Bouldern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
4	Klettern Technik Boulderwand	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren zB slow motion, speedy, Dirigent, Siamesische Zwillinge, no hand rest, Papagei, take me with, Übergabe, Stangenkletter, Tauklettern, on the wall zu zweit usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Bouldern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
5	Klettern Technik Boulderwand	<b>ZIEL</b> Schlussklettern zB Boulderparcour (auf Zeit, Zeit schätzen, Aufgaben lösen usw), Spiele an Geräten, Gruppenspiele usw	kleiner, kindergerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kindergerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	- keine Fertigkeitennachweise nötig - 90% Anwesenheit (Präsenzplicht)
-----------------------------	--



**TRY** Eichhörnchen **KLETTERN** Kletterwand **MOTIVATION**

<b>Durchführung</b> Schnuppermodul <b>Niveau</b> tief  <b>Beschrieb</b> - Schnuppermodul Klettern - Animation <b>Ziele</b> - Klettern & Sichern Toprope mit Hintersicherung/ Kontrolle - Spielerisches Lernen & Üben: Kletterspiele - Kinder zum Kletterspass motivieren - vielseitige Bewegungserfahrung am der Kletterwand ermöglichen	<b>Qualifikation</b> Einführungskurs SVSS <b>Disziplin</b> Klettern toprope	<b>Teilnehmer</b> Kinder ab 5j <b>Dauer</b> 5 Doppellektionen (DL) mit folgendne Inhalten: Aufwärmen - Hauptteil - Abschluss <b>Sicherheitsaspekte</b> - Vermeiden hoher Belastungsimpulse (Finger!) - Gruppengrösse (Kletterhallen) <b>Hinweise</b> - Freude und Begeisterung fördern - Erfolgserlebnisse schaffen - Lachen-Lernen-Leisten - Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
--	--	--

- Keine Berechtigung zum selbständigen Klettern!

DL	Bereich - WAS	Grobziel - WARUM / Thema - WAS GENAU	Beschrieb - WIE
1	Sicherheit	<b>ZIEL</b> Knoten, Gurt, Karabiner, Partnercheck	Einführung, Broschüre "Sicher Klettern"
	Klettern Top-Rope	<b>ZIEL</b> Knoten, Sichern, Seilhandhabung, Kommunik.	Klettern im Top-Rope (mit Hintersicherung)
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit	Einander helfen bei Knoten, Sichern, Seilhandhabung
2	Sicherheit		Repetition L1
	Klettern Technik Kletterwand	<b>FOKUS</b> Stehen/ Treten zB Fusspositionen, Eidechse-Elefant, Katze, Taxi, pied-main, show me the way (Füsse vorgeben) usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
3	Klettern Technik Kletterwand	<b>FOKUS</b> Greifen/ Griffe zB Kreuzen, Arm im Gips, Hände nie über Schultern (flaches Gelände!), Überhänge/Dächer, show me the way (Hände vom Boden vorgeben) usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
4	Klettern Technik Kletterwand	<b>FOKUS</b> Körper bewegen und positionieren zB slow motion, speedy, Dirigent, Siamesische Zwillinge, no hand rest, take me with, Übergabe, Schütteln, Zeichnen/ Schreiben usw <b>ZIEL</b> Bewegungserfahrung beim Klettern sammeln	Vielseitige Klettermöglichkeiten, abwechslungsreicher Unterricht, offener Lernweg, Üben und Ausprobieren
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Angstabbau, Unterstützung als sozialer Aspekt, Vertrauen gewinnen, Teamarbeit, Erfolgserlebnisse schaffen, Selbstvertrauen aufbauen	Kooperation, Gegensätze erleben Erfahren, Erleben und Spüren der eigenen Grenzen
5	Klettern Technik Kletterwand	<b>ZIEL</b> Schlussklettern zB Boulder-/ Kletterparcour (auf Zeit, Zeit schätzen, Aufgaben lösen usw), Speedklettern, Spiele an Geräten, Gruppenspiele usw	kleiner, kindergerechter Wettkampf
	Persönlichkeit	<b>ZIEL</b> Mitwirken und Mitgestalten in einer Gruppe, Fairness, Erlebnis, Team, Emotionen	kleiner, kindergerechter Wettkampf

<b>FERTIGKEITS-NACHWEIS</b>	- keine Fertigkeitennachweise nötig - 90% Anwesenheit (Präsenzpflicht)
-----------------------------	---